Arkusz oceny dla studentów prowadzących warsztat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Imiona i nazwiska** | **Temat zajęć** | **Data** |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Ocena merytoryczna warsztatu (zaznaczyć wybraną ocenę, przyjmując 5 jako najwyższą)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Oceniany obszar** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Odpowiedni wybór tematu (powiązany z KI, ważny, ciekawy dla uczestników zajęć) |  |  |  |  |  |
| 2. | Stopień osiągnięcia założonych celów |  |  |  |  |  |
| 3. | Przygotowanie merytoryczne prowadzących (posiadanie dobrej znajomość tematu; prowadzenie zajęć w kompetentny sposób; używanie właściwego dla omawianej tematyki słownictwa) |  |  |  |  |  |
| 4. | Przygotowanie się do zajęć: odpowiednie przybory, materiały |  |  |  |  |  |

1. Ocena prowadzenia warsztatu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Oceniany obszar** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Właściwe zaplanowanie zajęć w czasie (odpowiedni podział zajęć na poszczególne części wstęp-rozwinięcie-podsumowanie) |  |  |  |  |  |
| 2. | Kontakt z uczestnikami zajęć (uważność na reakcje i potrzeby uczestników) |  |  |  |  |  |
| 3. | Komunikacja z uczestnikami (jasność formułowania myśli i poleceń, responsywność na pytania i wątpliwości itp.) |  |  |  |  |  |
| 4. | Umiejętność zaangażowania uczestników w zajęcia. |  |  |  |  |  |
| 5. | Umiejętność zbudowania atmosfery sprzyjającej komunikacji i współpracy |  |  |  |  |  |

1. Oceny pracy zespołu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Oceniany obszar** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Równomierny i adekwatny podział zadań (nie ma dysproporcji w podziale obowiązków, zadania są dobrane stosownie do możliwości i predyspozycji) |  |  |  |  |  |
| 2. | Zaangażowanie całego zespołu (wywiązanie się z podjętych zobowiązań, udzielanie sobie wzajemnie wsparcia, troska i starania by wszystko się udało) |  |  |  |  |  |
| 3. | Kontakt prowadzących między sobą (odczytywanie komunikatów komunikacji werbalnej i niewerbalnej, szacunek) |  |  |  |  |  |
| 4. | Sprawne płynne prowadzenie zajęć (wiadomo co po czym następuje, kto za co odpowiada, nie ma wrażania zamieszania i chaosu) |  |  |  |  |  |

1. Dodatkowe elementy oceny (oceniane przez prowadzącego ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Oceniany obszar** | **punkty** |
| 1. | Przygotowanie scenariusza warsztatu (0-25) |  |
| 2. | Dyscyplina czasowa 60 minut (0-10) |  |

1. Największy sukces, najlepiej sobie poradziliśmy z:
2. To sprawiło nam największą trudność, musimy popracować nad:
3. Inne uwagi, komentarze